**中** **国** **教** **育** **技** **术** **协** **会**



**关于举办AI 赋能在线教学创新成果大赛的通知**

各相关单位及组织：

为全面落实《教育强国建设规划纲要(2024-2035年)》,深 入实施国家教育数字化战略行动，进一步深化人工智能在在线教 育培训领域的创新应用，推动在线教育转型升级，助力在线教育 的高质量发展，中国教育技术协会现举办AI 赋能在线教学创新 成果大赛，现将相关事项通知如下：

**一** **、大赛主题与目标**

1.大赛主题：AI 赋能领航 · 点亮在线教学

2.大赛目标：深度挖掘在线教育领域的创新成果，全面推进 人工智能在在线资源、在线教学和在线平台转型升级中的纵深应 用，积极推动在线教学理念的更新和教学模式的创新，助力在线 教育质量提升。

**二、组织机构**

1.主办单位：中国教育技术协会

2.承办单位：中国教育技术协会互联网教育专业委员会、中 国教育技术协会高校智慧教务专业委员会

3.协办单位：广东医科大学、重庆邮电大学、长春师范大学、 北京印刷学院

4.支持单位：北京国人通教育科技有限公司、北京智慧云教 育科学研究院

**三、参赛对象**

各级各类院校、培训机构、企事业单位、社会组织的教师、 学生、研发人员等个人或团队均可报名参赛。每个参赛主体可同 时申报多个赛道。

参赛不收取任何费用。

**四** **、赛道设置**

本次大赛设置交互式数字学习资源、人机协同在线学习支持 服务、智能在线学习平台三个赛道。

**(一)交互式数字学习资源**

聚焦多模态交互技术与教学场景的融合，能够合理利用AI、 H5 、AR、VR 等技术，通过双向互动与即时反馈机制，创建高 参与度、强情境感知的数字化学习资源。能够打破传统资源的单 向知识传播模式，通过智能化的交互设计，让学习者在主动探索、 实践操作、即时反馈中完成知识建构与技能提升。例如， AI 书 法学习助手能够支持学习者进行笔迹临摹，能够实时评分并反馈 修正意见，帮助学习者及时纠正错误，提高学习效率。

**(二)人机协同在线学习支持服务**

聚焦人工智能与人类教师的动态协作模式，能够合理运用 AI 技术及相关工具，进行在线教学活动设计，提供在线互动、 答疑辅导、个性化指导、学情分析以及考核评价等支持服务。例

如，根据教学过程数据构建学习者的数字画像，开展基于AI 技 术的教学诊断、教学反思以及教学改进工作，展示数智化教学工 具在优化学习体验、提升教学效率、引导学习者进行探究学习等 方面的创新性和有效性。

**(三)智能在线学习平台**

平台功能设计应针对在线教学实践中的痛点和难点，践行 “互联网+教育”理念，在技术实现、教育功能设计等方面具有 创新性，突破传统在线教学平台局限，利用AI 技术，实现平台 教学功能升级转型。例如，创新平台学习资源语义聚合、实践性 知识识别技术，提升平台个性化服务能力，满足不同学习者的多 样化需求，支持多种学习模式，实现规模化、精准化和个性化教 学。例如，一个面向成人职业技能提升的AI 驱动学习平台，可 提供个性化技能图谱、智能课程推荐、虚拟实训环境、学习社群 互动和基于学习数据的职业发展建议等功能，提升学习效果和职 业竞争力。

**五、时间安排**

**(一)报名及成果提交(2025年4月至8月)**

1.官网报名。通过中国教育技术协会官网([www.caet.org.cn)](https://www.caet.org.cn)) 完成报名，参赛指南和成果参考标准详见附件。

2.成果提交。报名完成后通过中国教育技术协会官网提交参 赛成果及相关材料。

**(二)线上评审(2025年9月至10月)**

对所有参赛成果进行线上评审，并在中国教育技术协会官网 公示决赛名单。

**(三)线下决赛(2025年11月)**

组织线下决赛，公布获奖名单、举办颁奖典礼，具体时间和 地点安排通过短信和中国教育技术协会官网另行通知。

**六、奖项设置**

三个赛道分别设一、二、三等奖和优秀奖若干名。同时对于 在大赛组织中贡献突出的单位将颁发最佳组织奖。获奖团队及个 人将获得由中国教育技术协会授予的荣誉证书。

**七、联系方式**

杨老师，13810640497

吕老师，13522480607

附 件 ：

1.AI 赋能在线教学创新成果大赛参赛指南

2.AI 赋能在线教学创新成果大赛成果参考标准

中国教育技术协会

2025年4月23日

**附件1**

**AI** **赋能在线教学创新成果大赛参赛指南**

**一、参赛流程**

通过中国教育技术协会官网([www.caet.org.cn](https://www.caet.org.cn))完成报名， 提交参赛材料。

**二、提交材料**

各参赛主体需提交成果申报书、成果视频及相关材料。

**(一)成果申报书**

填写成果申报书，完成后打印并签字(各赛道申报书详见附 表)。

**(二)成果视频**

**1.交互式数字学习资源赛道(资源实操解说视频)**

录制学习资源的实际操作视频，视频应清晰展示学习资源的 界面布局、功能模块和操作流程，重点演示学习者与资源的交互 过程，如交互方式、动态反馈、互动效果等。视频不超过10分

钟。

**2.人机协同在线学习支持服务赛道(在线教学案例视频)**

成果视频应围绕在线教学活动设计与支持服务展开，重点介 绍如何运用AI 技术及相关工具开展在线互动、答疑辅导、个性 化指导、学情分析和考核评价等服务。说明如何利用AI 工具优

化学习体验、提升教学效率，并引导学习者进行探究式学习。同 时，需突出数智化教学工具在创新性和有效性方面的独特优势， 展示其在实际教学场景中的应用效果。视频内容应逻辑清晰，直 观呈现成果的核心价值与创新点。视频不超过20分钟。

**3.智能在线学习平台赛道(平台实操解说视频)**

录制在线学习平台的操作视频，视频应聚焦技术实现和教育 功能设计的创新性，重点演示平台如何利用 AI 技术助力教与学， 实现平台教学功能升级转型，可通过典型应用场景和真实教学案 例进行演示。视频不超过20分钟。

所有赛道的成果视频统一要求MP4 格式，声音和画面清晰 无水印，建议高清格式。

**(三)相关材料**

成果应用及效果的证明；成果创新点的详细说明或展示；资 源开发及设计文档；在线学习支持服务设计方案；软硬件环境介 绍或展示。以图文形式提交，相关材料数量不超过10项。

**三、其他事项**

1.各参赛主体需确保对参赛成果拥有完整的版权、著作权及 肖像权。成果所使用的资源、软件、装备、平台等具备自主知识 产权或已获得合法授权，不存在任何知识产权争议。不得抄袭、 剽窃他人成果，如引用相关素材，参考资料须注明。若参赛成果 存在侵犯他人权益之情形，所有法律后果应由成果负责人承担。

2.参赛成果不得包含任何政治原则性错误或科学性错误，严

禁弄虚作假行为。

3.参赛个人及团队成员不得存在师德师风问题、学术不端问 题、重大教学事故或失信失德问题。

4.所提交申报书中的内容、字号、商标、姓名、肖像及相关 信息，均视为同意中国教育技术协会将其用于公益性、学术性交 流和展示，所有材料不再索回。

**附表1:交互式数字学习资源赛道成果申报书**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **成果名称** | |  | | | | | |
| **成果负责人** | | 姓名 | |  | | 手机号 |  |
| 单位及职务 | |  | | | |
| **团队成员**(个人报名不填) | | | | | | | |
| **序号** | **姓名** | | **手机号** | | **单位及职务** | | |
| 1 |  | |  | |  | | |
| 2 |  | |  | |  | | |
| 3 |  | |  | |  | | |
| 4 |  | |  | |  | | |
| **资源简介** | | (阐述资源的创新点、亮点、要解决的问题等， 提供资源网址、测试账号及密码等，300字以内) | | | | | |
| 受众对象 | | □党员干部 □教师群体 □青年学生  □老年人群 □大众人群 □其他： | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **主要技术** | (阐述采用的主要技术及实现方式，300字以内) |
| **相关材料** **清单** |  |
| **本人及团队全体成员承诺接受并遵守本次大赛的要求，同意** **中国教育技术协会将案例用于公益性、学术性交流和展示，所有** **材料不再索回。**  **本人保证报送成果拥有全部知识产权；保证无侵犯他人知识** **产权、肖像权、隐私权、商业秘密及其他合法权益的情形；保证** **案例内容无政治性、科学性错误及违反国家法律法规的问题；保** **证内容具有独创性，引用他人作品已指明作者姓名、作品名称，** **保证引文准确，使用他人作品已取得许可并按权利人的要求指明** **了出处。**  **成果负责人签字：**  **年** **月** **日** | |

**附表2:人机协同在线学习支持服务赛道成果** **申报书**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **成果名称** | |  | | | | | |
| **成果负责人** | | 姓名 | |  | | 手机号 |  |
| 单位及职务 | |  | | | |
| **团队成员**(个人报名不填) | | | | | | | |
| **序号** | **姓名** | | **手机号** | | **单位及职务** | | |
| 1 |  | |  | |  | | |
| 2 |  | |  | |  | | |
| 3 |  | |  | |  | | |
| 4 |  | |  | |  | | |
| **在线教学活** **动设计** | | (阐述教学目标、活动设计类型、已应用的课程及 实施效果，提供平台网址、测试账号及密码等，500 字以内) | | | | | |
| **在线教学过**  **程性支持服**  **务** | | (阐述支持服务类型及服务情况等，500字以内) | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **在线教学效** **果反馈** | (阐述服务效果、目标达成度、评价方法、反思及 改进等，500字以内) |
| **相关材料清** **单** |  |
| **本人及团队全体成员承诺接受并遵守本次大赛的要求，同意** **中国教育技术协会将案例用于公益性、学术性交流和展示，所有** **材料不再索回。**  **本人保证报送成果拥有全部知识产权；保证无侵犯他人知识** **产权、肖像权、隐私权、商业秘密及其他合法权益的情形；保证** **案例内容无政治性、科学性错误及违反国家法律法规的问题；保** **证内容具有独创性，引用他人作品已指明作者姓名、作品名称，** **保证引文准确，使用他人作品已取得许可并按权利人的要求指明** **了出处。**  **成果负责人签字：**  **年** **月** **日** | |

**附表3:智能在线学习平台赛道成果申报书**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **成果名称** | |  | | | | | |
| **成果负责人** | | 姓名 | |  | | 手机号 |  |
| 单位及职务 | |  | | | |
| **团队成员**(个人报名不填) | | | | | | | |
| **序号** | **姓名** | | **手机号** | | **单位及职务** | | |
| 1 |  | |  | |  | | |
| 2 |  | |  | |  | | |
| 3 |  | |  | |  | | |
| 4 |  | |  | |  | | |
| **平台架构与** **功能设计** | | (平台网址、测试账号及密码，阐述平台架构设计、 核心功能等，500字以内) | | | | | |
| **技术实现** **路径** | | (阐述数据采集、算法应用、工具集成等技术实现 路径，500字以内) | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **使用案例与** **数据支撑** | (示例与验证等，800字以内) |
| **相关材料** **清单** |  |
| **本人及团队全体成员承诺接受并遵守本次大赛的要求，同意** **中国教育技术协会将案例用于公益性、学术性交流和展示，所有** **材料不再索回。**  **本人保证报送成果拥有全部知识产权；保证无侵犯他人知识** **产权、肖像权、隐私权、商业秘密及其他合法权益的情形；保证** **案例内容无政治性、科学性错误及违反国家法律法规的问题；保** **证内容具有独创性，引用他人作品已指明作者姓名、作品名称，** **保证引文准确，使用他人作品已取得许可并按权利人的要求指明** **了出处。**  **成果负责人签字：**  **年** **月** **日** | |

**附件2**

**AI** **赋能在线教学创新成果大赛成果参考标准**

**一、交互式数字学习资源**

|  |  |
| --- | --- |
| **指标名称** | **参考标准** |
| 交互体验 | 界面设计美观、布局合理，交互路径简洁清晰，操 作流畅自然，能够为学习者提供良好的互动体验。 |
| 交互成效 | 交互形式丰富多样，如点击、拖拽、滑动、缩放、 语音输入、手势识别、虚拟现实交互等，每种形式 运用恰当，能够激发学习者的学习兴趣，促进知识 建构与技能提升。 |
| 交互技术 | 通过技术能够实现对学习者的精准反馈，技术实现 可靠稳定，能在多种设备和平台上正常运行。 |
| 实用价值 | 能够应用于实际教学场景，能够解决真实教学场景 中的问题或痛点，具备一定的规模化推广和应用潜 力。 |

**二、人机协同在线学习支持服务**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **指标名称** | | **参考标准** |
| 教学设计 | **内容设计** | 教学内容设计能够在目标导向下，根据 学习者的特征与学习情况，利用AI技 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 术提升内容组织与呈现的适应性、交互 性与个性化。 |
| 活动设计 | 学习活动设计能够在目标导向下，根据  学习者的特征与学习情况，利用AI技 术提升学习活动的有效性、交互性与个 性化。 |
| 过程服务 | 学习组织 | 能够充分发挥AI技术的学情分析、自  然交互、角色模拟等能力，教师与AI 协同，及时、有效的提醒、激励、组织 学习者参与到教与学的活动中。 |
| 学习辅导 | 能够充分发挥AI技术的学情分析、自  然交互、角色模拟等能力，教师与AI 协同，为学习者提供及时、精准的个性 化与人性化辅导答疑。 |
| 教学效果 | 学习成效 | AI技术的应用显著提升了学习者的学 习投入、学习绩效与学习满意度。 |
| 教学成效 | AI技术的应用显著提升了教师的教学 效率、教学精准性与教学目标达成水 平。 |
| 创新性与 实用性 | 创新性 | 在人机协同的在线教学设计、方法与技 术等方面具有创新性。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 实用性 | 方案或案例具有较高的实用价值与推 广价值。 |

**三、智能在线学习平台**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **指标名称** | | **参考标准** |
| AI技术  与典型  应用 | 关键AI  技术 | 平台在智能辅导、学习分析、资源推荐等 核心教学场景中，能够实现机器学习、自 然语言处理、知识图谱等技术的深度融合 应 用 ；  平台采用的机器学习算法具备可解释性， 生成式人工智能技术应用过程中做价值对 齐、场景微调等操作以适配教育领域的特 殊需求。 |
| 智能学  习支持 | 平台能够根据学习者的特点和需求，提供 个性化的学习资源推荐、学习路径规划、 学习进度跟踪和学习效果评估，体现基于 过程数据的学习支持服务。 |
| 智能教  学支持 | 平台能够提供智能化的教学设计功能、学 情分析功能、自动化教学服务、动态资源 优化机制，体现基于过程数据的教学支持 服务。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 平台特 性与用 户体验 | 互动性 | 平台支持在线讨论、协作学习、虚拟实验 等多种互动方式，并融入智能辅导、智能 反馈等AI互动形式，促进用户之间的交流 合 作 ；  平台功能支持用户构建、迭代学习生态， 帮助学习者适应快速变化社会需要。 |
| 易用性 | 平台界面设计简洁直观，导航清晰，操作 便捷，用户体验良好，如关键操作不超过 3 步 ；  平台支持多设备，不同设备功能一致性、 覆盖率高，满足用户不同场景的使用需求。 |
| 系统稳  定性与  扩展性 | 平台架构设计合理，具有良好的兼容性、 可扩展性，能够兼顾常态教学功能的长效 稳定运行与智能教学服务需要的科学计算 和快速迭代需要；  平台重视数据安全与隐私保护，合理采用 数据采集、同步协议支持跨平台数据传输、 学情分析、学习评价等。 |
| 创新特  色与应  用成效 | 理念  创新 | 平台的教育理念、教学模式具有创新性， 体现设计者对人工智能时代新知识观、学 习观的深刻理解，符合未来课程、学习的 发展趋势； |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 平台在功能设计方面体现设计者对前沿智 能技术的深刻理解，并能够将技术与新理 念深度融合，符合支撑新理念实施，更好 地支持个性化学习。 |
| 教育技  术创新 | 结合在线教学痛点，在技术实现、教育功 能设计等方面具有创新性，突破传统在线 教学平台局限，利用AI技术，实现平台教 学功能升级转型。例如，创新平台学习资 源语义聚合、实践性知识识别技术，提升 平台个性化服务能力。 |
| 实践  成效 | 平台具备规模化应用的潜力，案例或方案 具有较高的实用价值，可应用于实际在线 教学场景，提供丰富应用案例与实施经验； 平台在技术开发、课程开发或合作伙伴等 方面是否具有或有潜力构建生态系统，具 备较强的发展潜力。 |