**江苏科技大学精品课程申报评审表**

|  |
| --- |
| 推荐学院 |
| 课程名称 |
| 课程类型□通识教育基础课 □学科平台基础课 □专业课 □其它 |
| 课程负责人 |
| 联系电话 |
| 申报日期 |

教 务 处 制 表

* 1. **课程负责人情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **基本**  **信息** | 姓 名 |  | | 性 别 |  | 出生年月 |  |
| 最终学历 |  | | 专业技术职务 |  | | |
| 学 位 |  | | 行政职务 |  | | |
| 所在学院 |  | | | E-mail |  | |
| 研究方向 | |  | | | | |
| **教学**  **情况** | 近三年讲授本课程情况；  近五年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类别、学时；届数及学生总人数）（不超过五门）；  承担的实践性教学任务（含实验、实习、课程设计、毕业设计/论文，学生总人数）；  主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）（不超过五项）；  作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）（不超过五项）；  获得的教学表彰/奖励（不超过五项）；主编的省部级及以上规划教材、获奖教材（不超过五项）： | | | | | | |
| **学术**  **研究** | 近五年来承担的学术研究课题（含课题名称、来源、年限、本人所起作用）（不超过五项）；在国内外公开发行刊物上发表的学术论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间）（不超过五项）；  获得的学术研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间）（不超过五项）： | | | | | | |

课程类别：通识教育基础课、学科平台基础课、专业课等。

**2. 课程团队**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程团队成员** | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 专业技术职务 | 学科专业 | 在本课程中承担的工作 | 近三年讲授本课程情况(包括内含课程） | | | 签字 |
| 课程号 | 课程名 | 是否采用网络平台辅助教学 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **课程团队整体结构** | 课程团队（含优秀的教育技术骨干和行业背景专家）的知识结构、年龄结构、学缘结构、师资配置情况（含辅导教师或实验教师与学生的比例） |
| **教学改革与研究** | 近五年来教学改革、教学研究成果及其解决的问题（不超过十项） |
| **青年教师培养** | 近五年培养青年教师的措施与成效 |
| 学缘结构：即学缘构成，这里指本教学队伍中，从不同学校或科研单位取得相同（或相近）学历（或学位）的人的比例。 | |

**3．课程描述**

|  |
| --- |
| （包含课程教学目标、课程的定位、课程内容选择、课程内容结构、课程教学设计、课程教学方法、网络平台教学过程、习题和作业、辅导和答疑、考核方法、试题库和试卷库、考核方法、教学效果）（其中教学效果需自证）  （原精品课程需详细介绍持续建设和更新情况） |

**4．课程网络资源**

|  |
| --- |
| 课程网络平台网址：（包括精品课程内含课程）  资源特色：  基本资源清单：  （基本资源：反映课程教学思想、内容、方法、过程和教学活动必需的所有资源，如：教学要求、知识点、能力点、重点难点、教学设计、教学录像、演示文稿、电子教材、实验实训指导书、实训任务书、习题作业、试卷、例题、媒体素材、教学课件、学习手册、学生作品、文献资料、名词术语、工程图纸、教学案例、人物小传等等）  拓展资源清单：  （拓展资源：反映课程特点，应用于各教学与学习环节，支持课程教学和学习过程，较为成熟的多样性、交互性辅助资源。如：案例库、专题讲座库、素材资源库，学科专业知识检索系统、演示/虚拟/仿真实验实训（实习）系统、试题库系统、作业系统、在线自测/考试系统，课程教学、学习和交流工具及综合应用多媒体技术建设的网络课程等。  资源建设使用现状： |

**5．课程评价**

|  |
| --- |
| 自我评价、同行专家评价、学校评价、学生评价、社会使用评价等：  本课程目前存在的不足： |

**6．课程建设规划**

|  |
| --- |
| 本课程的建设目标、进度安排(包括资源建设计划) |

**7. 学院的政策措施**

|  |
| --- |
| 所在学院鼓励精品课程建设的政策、实施情况及效果：  对本课程后续建设规划的支持措施： |

**8. 学院申报意见**

|  |
| --- |
| 签字： 年 月 日 |

**9. 校评审组意见**

|  |
| --- |
| 签字： 年 月 日 |

**10. 分管校领导审批**

|  |
| --- |
| 签字： 年 月 日 |